|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MATRIZ DE REDISEÑO**  **INTERNACIONAL** | | | | |
| **Nivel subcompetencia (Número)** | | **PE/Módulo/UC:** Lic. en Tecnologías de la Información y Comunicación Aplicadas a la Educación/Mód. I. Formación básica/Aprender a aprender  **AC:** Marco Vinicio Herrera  **Correo electrónico:** mvherrera@gmail.com  **AP:** Brenda Castro/ Arvelia Ramos  **CE:**  **DG:**  **P:**  **Fecha:** 9 de agosto / Rediseño 6 de septiembre de 2012 | | |
|  | **Tipo de cambio/**  **Observación** |  | **Rediseño** | **Observación** |
| **Nombre de la subcompetencia** |  |  | Identificar y autoevaluar las propias estrategias de aprendizaje |  |
| **Descripción de la subcompetencia** |  |  | En esta subcompetencia identificarás y evaluarás con actitud crítica las estrategias cognitivas y metacognitivas para un aprendizaje significativo a lo largo de tu vida. Además, explorarás, junto con tus compañeros, aquello que siempre se te ha dificultado aprender y las razones que dificultan tu aprendizaje. Después, leerás algunos textos sobre los estilos y las estrategias de aprendizaje y al final, reflexionarás sobre cómo ha sido tu desarrollo académico a través de la autobiografía que elaboraste en la subcompetencia anterior. |  |
| **Carga horaria** |  |  | 7 horas |  |
| **Referencias** |  |  | *Aprender a aprender* [Fragmentos]. (s.f). Extraído el 18 de septiembre de 2012, de http://aprenderaaprender.galeon.com/vak/queson.htm  Howard. (s.f.). *Estrategias de aprendizaje*. Extraído el 1 de diciembre de 2011, de http://html.rincondelvago.com/estrategias-de-aprendizaje.html  Retamal Moya, Gonzalo. (s.f.). *Estrategias de aprendizaje*. Consultado el 30 de mayo de 2012. Disponible en <http://www.leonismoargentino.com.ar/INST229.htm> |  |
| **Criterios de evaluación** |  |  | Es importante que realices todas las actividades que se te piden en esta subcompetencia, ya que cada una constituye un requisito fundamental para poder realizar la actividad integradora. La suma total de los puntajes de las subcompetencias determinará la acreditación de la unidad de competencia.  **Actividad preliminar**  Reflexiona la forma en que has aprendido y revisa la autobiografía que elaboraste en la subcompetencia 1; posteriormente, participa en el foro “Lo que me cuesta trabajo aprender” y responde las preguntas que se plantean. Es importante que realices la actividad aunque no sea calificable, porque te permitirá activar conocimientos previos y realizar las siguientes actividades de aprendizaje.  **Actividad de aprendizaje 1**  Lee el texto *Aprender a aprender* y con base en éste y en tu autobiografía, elabora una descripción de tus estilos de aprendizaje. La actividad tiene un valor de 6puntos.  **Actividad de aprendizaje 2**  Lee el texto *Estrategias de aprendizaje* y responde las preguntas que se indican en un texto en línea. La actividad tiene un valor de6puntos.  **Actividad integradora**  Participa en el foro “Estilos y estrategias de aprendizaje”, en el que compartas tu autobiografía con tus compañeros, comenta al menos dos de sus participaciones y responde las preguntas que se indican. La actividad tiene un valor de 8 puntos.  Puntaje total de la subcompetencia: 20. |  |
| **Evidencia de aprendizaje** |  |  | En esta subcompetencia debes realizar las siguientes evidencias:   * Participación en foros * Descripción de estilos de aprendizaje * Cuestionario en texto en línea |  |
| **Actividades** |  |  | **Rediseño** | **Recursos** |
| **Actividad preliminar** |  |  | Es común escuchar que algunas personas tienen mayor habilidad para las matemáticas, otras para las manualidades y otras para los deportes; esas afirmaciones que podrían considerarse “inocentes”, reflejan una evaluación de las habilidades cognitivas y los procesos de aprendizaje por parte de quienes emiten el comentario.  Todas las personas que pueden considerarse "normales", sin importar el género, tienen las mismas posibilidades cognitivas para el aprendizaje; sin embargo, existen diferencias que alteran los procesos cognitivos normales y se producen por cuestiones extraordinarias (personas con capacidades diferentes) o contextuales (factores históricos, sociales y culturales).  Con base en lo anterior, reflexiona la forma en que has aprendido y después revisa la autobiografía que elaboraste en la subcompetencia 1; posteriormente, participa en el foro **Lo que me cuesta trabajo aprender** y responde las preguntas: ¿qué es lo que más te ha costado aprender?, y ¿por qué?  Para participar, pulsa “Colocar un nuevo tema de discusión aquí”. En la ventana que aparecerá indica el tema en “Asunto” y escribe tu comentario; para enviarlo pulsa “Enviar al foro”. | Foro: **Lo que me cuesta trabajo aprender**  El foro debe tener las preguntas: ¿qué es lo que más te ha costado aprender?, y ¿por qué?  Foro para uso general |
| **Actividad de aprendizaje 1** |  |  | Existen diversas maneras y espacios para aprender, se pueden adquirir conocimientos dentro y fuera del aula, de forma individual o colectiva, por ensayo y error, por voluntad propia, e incluso mediante la observación. Sin embargo, cada persona tiene sus propios métodos de aprendizaje, por ejemplo, para aprender a jugar fútbol, algunas optan por observar cómo juegan los grandes campeones y después practicar el deporte, otras prefieren estudiar las reglas básicas del fútbol antes de empezar a jugar.  Un elemento esencial para alcanzar el aprendizaje efectivo, es que cada uno conozca completamente la manera en que prefiere aprender, adquirir y retener la información que desarrolla según el estilo personal de aprendizaje, porque de todo esto depende la forma en que se almacena, organiza y transforma la información. Por lo tanto, es fundamental que distingas ciertos estilos de aprendizaje para utilizar estrategias adecuadas y lograr tus objetivos de estudio.  Lee el texto **Aprender a aprender** ycon base en éste y en tu autobiografía, elabora una descripción de tus estilos de aprendizaje. La actividad debe tener una extensión de 100 a 300 palabras.  Es importante realizar esta actividad porque te permite detectar el estilo de aprendizaje que posees, lo cual es fundamental para la elección de las estrategias adecuadas que te permitirán lograr tus objetivos de estudio.  Elabora tu actividad en un archivo de Word o PowerPoint. Este archivo debe guardarse con un nombre alusivo al tema. Para enviarlo, pulsa “Examinar”. Ubica y selecciona tu archivo en la computadora. Pulsa “Abrir” y verifica que el nombre del archivo aparezca en el recuadro. Finalmente, pulsa “Subir este archivo”. | **aprender \_s2a1**  Subir archivo |
| **Actividad de aprendizaje 2** |  |  | Estudiar consiste en desarrollar procesos mentales para reestructurar información e implica el desarrollo de habilidades para adquirir, profundizar y utilizar el conocimiento. Al estudiar se emplea una gran variedad de recursos dentro y fuera del proceso educativo con el propósito de ser una mejor persona. Por medio del estudio, aprendes y amplías tu educación.  Reconocer la importancia de estudiar no es suficiente para ser un estudiante exitoso, pues tus esfuerzos deben estar encaminados a:   * Tener control consciente de la manera en que aplicas tus procesos psicológicos al estudiar. * Convertir tu presencia en la red en una presencia activa a fin de aprovecharla con mejores estrategias. * Elaborar un plan de organización que incluya una adecuada administración de tu tiempo y preparación para presentar actividades y exámenes. * Evaluar tu habilidad para la lectura, comprometiéndote a desarrollarla.   También es importante que al estudiar actives los siguientes procesos intelectuales:   * Atención**.** Es el primer proceso psicológico que se activa para estudiar; te permite identificar los fenómenos que ocurren en tu interior y exterior, mismos que, en determinadas circunstancias, ocupan un primer plano en la mente para comprenderlos mejor, o para estar informados de un acontecimiento y tomar medidas necesarias. * Concentración**.** Se entiende como el proceso que implica un intenso esfuerzo mental en el que se excluyen los estímulos ambientales o personales que quieren captar la atención; por eso es necesario que al estudiar se mantenga la atención durante un periodo prolongado. * Comprensión**.** Es el resultado activo del pensamiento que se origina a partir del contacto del estudiante con el material o texto que se quiere aprender. La comprensión consiste en relacionar la información adquirida con nueva información, reorganizarla y darle un nuevo significado. Este proceso exige lo siguiente:   Explorar el tema de estudio para tener una idea de su organización.  Leer o escuchar activamente aquello que se desee aprender.  Buscar ideas principales en los materiales o textos.  Captar la estructura del tema.  Relacionar la nueva información con la que se tenía.  Formular preguntas relacionadas con el tema.  Elaborar ejemplos.  Reflexionar las ideas.  Asimilar y apropiarse de la nueva información.   * + Memoria. Es un elemento crucial en el aprendizaje y la facultad que posees para recordar todo tipo de información y emociones, por lo tanto, está presente en cualquier proceso educativo y debe contribuir al logro de un aprendizaje significativo y una memorización sustentada en la comprensión de los temas y actividades escolares.   + Actitud**.** Es una tendencia o predisposición al aprendizaje para responder, de forma favorable o contraria, ante una persona, comportamiento, creencia u objeto. En el estudio se pueden mostrar actitudes positivas o negativas hacia un fenómeno como el examen, o hacia un maestro o contenido de alguna competencia. Las actitudes adquiridas influyen en el aprendizaje.   Para conocer mejor el tema, lee el texto **Estrategias de aprendizaje**, de Howard, y responde las siguientes preguntas en un texto en línea:   1. ¿Cuáles son tus estrategias fuertes de aprendizaje? 2. ¿Cuáles son tus estrategias débiles de aprendizaje? 3. ¿Por qué has desarrollado algunas estrategias y otras no? 4. ¿Qué tácticas usarás para poder adquirirlas?   Si deseas reforzar el tema, revisa el texto *Estrategias de aprendizaje*, de Gonzalo Retamal Moya.  Es importante que conozcas otras estrategias de estudio además de la que utilizas con mayor frecuencia, porque pueden ayudar a satisfacer tus necesidades de aprendizaje.  Pulsa “Editar mi envío”. Escribe tu respuesta en el recuadro en blanco que aparecerá. Cuando termines pulsa “Guardar cambios”. En caso de que quieras salir del editor sin guardar los últimos cambios realizados, pulsa “Cancelar”. | **estrategias\_aprendizaje\_s2a2**  Hipervincular *Estrategias de aprendizaje* con la url <http://www.leonismoargentino.com.ar/INST229.htm>  Texto en línea |
| **Actividad integradora** |  |  | Después de haber estudiado los factores históricos, sociales, culturales y personales que alteran las capacidades cognitivas, reflexiona tus necesidades de aprendizaje y observa los estilos y estrategias de otras personas (familiares, amigos, etcétera) para comprender y mejorar los procesos de comunicación e interacción que establezcas con ellas.  Posteriormente, participa en el foro **Estilos y estrategias de aprendizaje** y comparte tu autobiografía con tus compañeros, tomando en cuenta el orden siguiente:  Sube tu autobiografía al foro  Selecciona uno o dos de tus compañeros y lee su autobiografía. De preferencia elige a aquellos que no han recibido aportaciones. Sólo puedes comentar la autobiografía de dos compañeros, aunque puedes leer más.   * 1. Con base en lo que has aprendido y estudiado en esta subcompetencia, responde las siguientes preguntas: ¿cuáles son para ti los estilos de aprendizaje del compañero seleccionado?, ¿cuáles son sus estrategias de aprendizaje?   Para obtener el puntaje total de la actividad, toma en cuenta el valor de cada aspecto que se presenta a continuación:   * Subir la autobiografía al foro: 1 punto. * Comentar una o dos autobiografías: 2 puntos. * Realizar comentarios que aborden los estilos y estrategias de aprendizaje: 3 puntos. * Realizar comentarios analíticos, propositivos y que aporten elementos de reflexión: 2 puntos.   Tus comentarios deben tener una extensión mayor a 300 palabras. Cada valor determinado puede disminuir si no cumples correctamente con los aspectos que se indican.  Los estilos y estrategias de aprendizaje son herramientas que te permiten acceder al conocimiento del mundo y de su transformación; es muy fácil utilizarlas, sobre todo cuando se cuenta con habilidades metacognitivas para controlar la manera de aprender, pues de ese modo puedes aprovecharlas para tu desarrollo como estudiante autónomo.  Para participar, pulsa “Colocar un nuevo tema de discusión aquí”. En la ventana que aparecerá indica el tema en “Asunto” y escribe tu comentario. Para enviar tu archivo pulsa “Examinar”. Ubica y selecciona tu archivo en la computadora. Pulsa “Abrir” y verifica que tu archivo haya sido cargado. Finalmente, pulsa “Enviar al foro”. | Foro: **Estilos y estrategias de aprendizaje**  El foro debe tener las preguntas: ¿Cuáles son para ti los estilos de aprendizaje del compañero seleccionado?, ¿Cuáles son sus estrategias de aprendizaje?  Foro para uso general |
| **Autoevaluación** |  |  | Es importante conocer la opinión de los demás sobre tu desempeño académico, por ello, en un texto en línea redacta una reflexión sobre los comentarios que te hicieron tus compañeros en el foro. En caso de que no hayas recibido comentarios, redacta una opinión sobre las autobiografías que comentaste, que tenga una extensión mínima de 100 palabras.  Puedes guardar los comentarios de tus compañeros para enriquecer tu autobiografía; en la medida que reconozcas tu trayectoria de aprendizaje, tendrás más elementos para desarrollar tus capacidades metacognitivas.  Pulsa “Editar mi envío”. Escribe tu respuesta en el recuadro en blanco que aparecerá. Cuando termines pulsa “Guardar cambios”. En caso de que quieras salir del editor sin guardar los últimos cambios realizados, pulsa “Cancelar”. | Texto en línea |